

# PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI COVID -19

Annisa Nooriskya \*)

<sup>1</sup>Sistem Informasi Akutansi

\*) annisanooriskya@gmail.com

## Abstrak

Tujuan dari penulisan artikel ini adalah untuk menganalisa pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada proses pembelajaran dalam hal ini adalah Anak Usia Dini di Masa pandemic Covid-19. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif analisis terhadap tulisan tentang orang atau kata-kata yang nampak atau kelihatan. Analisa pada artikel ini menggunakan empat langkah kajian pengembangan yaitu (1) pemilihan topik yang akan di review (2) mencari artikel yang relevan dengan topik yang diangkat, (3) menganalisis literature, dan (4) mengorganisasikan tulisan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi informasi dan kominikasi memiliki peran penting karena kunci keberhasilan dari pembelajaran online pada masa pandemik covid – 19 adalah penguasaan terhadap teknologi. Beberapa media yang bisa menjadi pilihan dalam proses pembelajaran pada anak usia dini diantaranya whatshap, zoom, dan media teknologi lainnya yang dapat menunjang berlangsungnya kegiatan pembelajaran.

**Kata Kunci:** Teknologi Informasi Komunkasi, Media Pembelajaran, Anak Usia Dini, Covid – 19.

---

## PENDAHULUAN

Corona Virus Desiase 2019 mewabah di Indonesia maupun di dunia dan menjadi sejarah di tahun 2020. Covid-19 adalah penyakit yang disebabkan oleh jenis coronavirus baru yaitu Sars-CoV-2, yang pertama kalinya ditemukan di Negara China tepatnya kotaWuhan, pada akhir Desember 2019 yang lalu. Dalam beberapa bulan penyebarannya sangat cepat termasuk di Indonesia[9], [1]–[8]. Penyebaran virus ini tergolong sangat cepat dari manusia ke manusia melalui percikan cairan saat bersin ataupun batuk (droplet). Bagi penderita Covid-19 dapat mengakibatkan gangguan pernafasan yang disertai dengan timbulnya batuk dan sesak nafas, demam tinggi di atas 38°C, diare, lemas dan nyeri otot. Bahkan dapat mengakibatkan kematian bagi penderita dengan kategori berat. Kategori berat maksudnya yaitu ditandai dengan gagal ginjal, pneumonia, dan sindroma pernafasan akut[2],[17]–[20], [10], [11], [11]–[16].

Covid-19 merebak menjadi pandemi di berbagai negara tidak terkecuali Indonesia. Penyebaran virus tersebut sangat berdampak pada banyak sektor, salah satunya adalah sektor pendidikan. Sehingga pemerintah mengeluarkan kebijakan pembatasan jarak dan

pembatasan pergerakan manusia (social distancing). Social Distancing yang sekarang oleh pemerintah diganti physical distancing adalah sebuah upaya yang dilakukan oleh pemerintah untuk mencegah dan mengendalikan invensi virus corona dengan adanya pembatasan manusia berkunjung ketempat keramaian agar tidak terjadi kontak langsung dengan orang lain[21]–[45].

Fenomena pembatasan jarak tersebut juga berpengaruh pada pelaksanaan pembelajaran baik mulai dari tingkat pra-sekolah maupun di tingkat perguruan tinggi. Penyebaran Coronavirus Disease (Covid 19) yang semakin meningkat sehingga menjadi pertimbangan keluarnya Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam masa darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid 19), agar kesehatan lahir dan batin warga sekolah baik peserta didik, pendidik, kepala sekolah, wali murid, dan masyarakat sekitar tetap terjaga[46]–[53]. Tujuan dilakukannya pembelajaran daring adalah pemenuhan hak anak dalam mendapatkan layanan pendidikan selama pandemi covid-19, melindungi dan mencegah warga negara satuan pendidikan dan dampak buruk pandemi covid-19, dan pemenuhan dukungan psikososial bagi peserta didik, pendidik dan orang tua[61],[54]–[60].

Kebijakan di atas tentu tidak mudah untuk diterima oleh warga sekolah baik oleh guru, siswa siswi maupun wali murid. Dibutuhkan kerjasama guru dengan orang tua agar proses pembelajaran tetap berjalan. Berbagai upaya dan inovasi dilakukan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran khususnya untuk pendidikan anak usia dini, mengingat pembelajaran di PAUD sangat berbeda dengan sekolah dasar, sekolah menengah bahkan sekolah tinggi. Anak usia dini memiliki karakteristik unik sesuai tahapan usianya, sehingga diperlukan upaya pengembangan aspek perkembangannya melalui kegiatan belajar seraya bermain (learning through games) Sebagaimana juga yang dikatakan bahwa bermain merupakan metode pembelajaran yang tepat bagi anak usia dini[69]–[78], [48], [79]–[81], [62]–[68].

Pengajar Anak Usia Dini dituntut mampu merancang dan mendesain pembelajaran jarak jauh (online) yang mampu menyampaikan dan tersampaikan kepada para peserta didik dengan efektif, menarik, dan menyenangkan. Pemanfaatan perangkat atau media daring diharapkan sesuai dengan teknik dan kebermanfaatannya. Kesiapan pengajar dalam memahami dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berinteraksi dan

berkomunikasi dalam berbagai bentuk. Bentuk yang dimaksud dalam hal ini adalah menciptakan, mengolaborasi, mengkomunikasikan dan bekerja sesuai tujuan. Menurut Hanifa (2017) bahwa guru yang memiliki kesiapan dalam pembelajaran ditandai dengan menyusun rencana, melakukan proses implementasi, dan evaluasi, serta dengan pertimbangan tertentu oleh masing-masing guru[89], [82]–[88], [88].

## **KAJIAN PUSTAKA**

### **Pengertian IT (Information Technology)**

Teknologi informasi atau IT (Information Technology) adalah teknologi yang digunakan untuk mengumpulkan, menyimpan, mengolah dan menyebarkan informasi secara elektronik. Pemanfaatan TI dalam pendidikan dapat membawa banyak manfaat seperti memperluas kesempatan pendidikan bagi siswa, memfasilitasi proses pembelajaran yang lebih efektif dan interaktif, Serta meningkatkan kualitas pendidikan[82], [90]–[97].

Penerapan teknologi informasi dalam pendidikan memungkinkan siswa memperoleh informasi dan sumber belajar kapan saja dan di mana saja. Dengan akses internet yang luas, siswa dapat mengakses materi pembelajaran dari berbagai sumber seperti e-book, video pembelajaran dan materi pembelajaran interaktif. Ini memperluas kesempatan pendidikan bagi siswa yang tinggal di daerah terpencil atau dengan akses terbatas ke lembaga Pendidikan. Selain itu, penggunaan IT dalam pendidikan juga dapat memfasilitasi proses pembelajaran yang lebih efektif dan interaktif. Dengan adanya aplikasi pembelajaran online, guru dapat memberikan materi pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik bagi siswa. Siswa juga dapat memperoleh umpan balik atau feedback secara langsung dari guru melalui aplikasi chatting atau video conference[102],[98]–[101].

Dalam hal ini, IT juga dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Pemanfaatan IT dalam pendidikan dapat mempercepat proses pembelajaran dan meningkatkan efisiensi pengajaran. Selain itu, penggunaan IT juga dapat membantu guru dalam memonitor perkembangan siswa dan mengevaluasi kemajuan belajar mereka.

## **METODE**

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliatian kulitatif bersifat deskriptif analisis terhadap tulisan tentang orang atau kata-kata yang nampak atau kelihatan. Penulisan

paper ini menggunakan kajian pustaka (literature riview) dengan 4 langkah kajian pengembangan yaitu:

1. Pemilihan topik yang akan di review
2. Mencari artikel yang relevan dengan topik yang diangkat
3. Menganalisis literature
4. Mengorganisasikan tulisan.

Dalam hal ini peneliti pengumpulan sumber melalui jurnal, buku dan sumber lainnya. Fokus pertama topik pembahasan adalah bagaimana konsep pembelajaran masa pandemic covid-19. Fokus kedua adalah bagaimana pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran anak uia dini di masa pandemic covid-19.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Konsep Pembelajaran di Masa Pandemi Covid – 19**

Berdasarkan surat edaran yang dikeluarkan oleh Mendikbud No. 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19). Satu point penting dalam isi surat edaran tersebut adalah adanya aturan belajar dengan jarak jauh (PJJ). Terdapat poin-poin pelaksanaan pembelajaran dari rumah yaitu (1). Belajar dilakukan di rumah melalui kegiatan daring/jarak jauh tanpa membebani siswa dengan tuntutan capaian kurikulum, (2) Pembelajaran dari rumah difokuskan pada kegiatan kecakapan hidup, (3) Materi dapat dikondisikan sesuai minat dan kondisi masing-masing siswa termasuk mempertimbangkan fasilitas yang dimiliki siswa, (4) penilaian merupakan umpan balik yang bersifat kualitatif.

Diperkuat dengan Surat Edaran Sesjen No. 15 Tahun 2020 tentang pedoman Pelaksanaan BDR Selama Darurat Covid-19. Menambahkan dari isi Surat Edaran No. 15 Tahun 2020 bahwa terdapat dua metode yang dapat dilaksanakan dalam kegiatan belajar dari rumah yaitu (1) menggunakan gawai (gadget) maupun laptop melalui beberapa portal dan aplikasi pembelajaran daring, (2) Jaringan/offline (Luring), menggunakan televisi, radio, modul belajar mandiri dan lembar kerja, bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar. Adapun peran pendidik dalam mempersiapkan proses pembelajaran secara daring sebagai berikut (1) membuat mekanisme komunikasi dengan wali murid, (2) menyusur RPP sesuai minat anak, (3) berdiskusi dengan wali murid dalam penyusunan RPP,

(4) memastikan proses pembelajaran berjalan lancar, (5) selalu berkordinasi dg wali murid dalam penugasan, (6) mengumpulkan dan merekap tugas yang telah dikumpulkan.

Sistem pembelajaran masa covid-19 memiliki sistem “Flexible Learning” dengan ciri (1) dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja, (2) dapat belajar tentang apa saja yang diinginkan, (3) dapat melakukan pembelajaran langsung maupun melalui media, (4) pengajar memiliki keluluasaan untuk memilih dan menentukan pelaksanaan pembelajatron (diskusi online, seminar, dan lainnya, (5) penilaian dapat dilakukan dengan fleksibel menyesuaikan aktifitas selama pandemic covid-19. Penekanan pembelajaran jarak jauh adalah pada metode pembelajaran dengan dibantu teknologi. Pada pembelajaran jarak jauh tentunya akan dilaksanakan tanpa adanya interaksi fisik secara langsung antara guru dan murid. Pembelajaran jarak jauh berimplikasi positif yang berasal dari kemajuan teknologi digital.

Dalam penelitian mengelompokkan pembelajaran jarak jauh menjadi tiga macam yaitu (1) kegiatan belajar jarak jauh yaitu kegiatan belajar yang dilakukan secara jarak jauh. (2) E-learning adalah sarana elektronik yang dipakai dalam proses pembelajaran, (3) Pembelajaran daring yaitu pembelajaran yang membutuhkan konektivitas dan aksesibilitas. Pada masa pandemi COVID-19 ini proses pembelajaran dapat di lakukan e-learning yang dapat diganakan disemua tingkatan baik TK/PAUD, SD, SMP, SMA maupun Perguruan Tinggi. E-learning adalah sistem pembelajaran yang menggunakan media internet atau media jaringan komputer lainnya yang bisa diakses kapan pun dan di mana pun.

Perkembangan teknologi Informasi dan komunikasi menghasilkan belajar menggunakan internet dan pembelajaran berbasis web, pembelajaran inilah menjadi salah satu jenis penerapan e-Learning pada masa pandemic covid – 19. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dilakukan tidak berlangsung dalam satu ruangan sehingga tidak adanya interaksi secara langsung antara pengajar dengan siswa karena fokus pada pembelajaran jarak jauh adalah metode pembelajaran yang dibantu dengan adanya teknologi sebagai media untuk mengirimkan materi pembelajaran kepada siswa secara virtual (Tavuccu, at all) dalam penelitian.

## **Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid - 19**

Penguasaan aplikasi pembelajaran online bagi pendidik PAUD pada masa pandemi Covid – 19 sangat dibutuhkan untuk proses pembelajaran agar tanggung jawab sebagai pendidik tetap professional selain itu pembelajaran secara online pada masa pandemi covid -19 tidak bisa berjalan efektif tanpa dukungan dari teknologi informasi dan komunikasi. Pada penelitiannya sebesar 68,4% penguasaan terhadap pembelajaran online ditunjukkan oleh pendidik PAUD di Masa Pandemi Covid-19 dan ditunjukkan kesesuaian pelaksanaan pembelajarannya dengan perencanaan yang dilakukan sebelumnya (RPP) sebesar 85,3 %, ini artinya penguasaan dan pengoperasionalan terhadap teknologi menjadikan proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik karena adanya teknologi sebagai media pembelajaran anak usia dini di masa pandemi Covid-19. Dalam penelitiannya menemukan bahwa pendidik PAUD lebih suka menggunakan aplikasi Whatshaap Group dalam melaksanakan proses pembelajaran online sebesar 85,3 %. Whatshap dianggap aplikasi yang mudah digunakan, lebih irit kuota internet, banyak wali murid yang memiliki aplikasi Whatshap, dan tidak begitu membutuhkan jaringan yang kuat. Meskipun beberapa aplikasi juga digunakan seperti zoom, dan email.

Demikian bahwa kunci utama keberhasilan pembelajaran saat pandemi covid – 19 adalah penguasaan terhadap teknologi Informasi dan komunikasi. Ada beberapa pilihan yang dapat dimanfaatkan menjadi perangkat teknologi dalam proses pembelajaran diantaranya komputer, Smartphone, laptop, dan tablet. Sedangkan aplikasi yang dapat digunakan dalam pembelajaran online diantaranya Whatshap dan Google Clasroom. Salah satu pengembangan kompetensi yang harus dimiliki oleh pendidik pada era revolusi industri 4.0 adalah penguasaan terhadap teknologi. Menambahkan bahwa Penguasaan literasi dan Iptek bagi pendidik akan meminimalisir adanya masalah – masalah yang timbul dalam proses pembelajaran daring pada masa pandemi covid – 19. Implementasi pembelajaran daring pada pendidikan anak usia dini yang dilakukan dengan metode penugasan tidak terlepas dari pemanfaatan teknologi.

Beberapa media yang dapat digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran e-learning diantaranya (1) whatshap yang merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk melakukan komunikasi baik berupa teks, vidio, maupun suara. Sebagaimana yang telah dilansir oleh

Kominfo pada hari senin, 18 Oktober 2020 menyatakan bahwa aplikasi yang paling banyak digunakan dan diminati lewat internet adalah whatsapp yaitu sebanyak 83% dari 171 masyarakat. (2) Zoom merupakan aplikasi yang menggunakan video yang berbagi layar lebih dari 100 orang, (3) Youtube yang merupakan aplikasi sharing video, (4) Google Classroom yang merupakan ruang pembelajaran dalam membuat, membagikan dan menggolongkan penugasan tanpa membutuhkan kertas. Aplikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran PAUD yang paling efektif adalah aplikasi Whatsapp karena aplikasi yang mudah untuk digunakan

### **KESIMPULAN**

Konsep pembelajaran pada masa pandemic covid-19 dilakukan secara daring/online memiliki sistem “Flexible Learning” dengan ciri dimensi pembelajarannya dapat dilakukan dimana saja dan kapan, saja dengan sumber belajar dari berbagai media, dan materi bias apa saja serta evaluasi pembelajaran dapat disesuaikan dengan aktifitas yang dilakukan selama pandemic covid-19.

Penekanan pembelajaran dengan dibantu teknologi informasi dan komunikasi. Pendidik PAUD pada masa pandemi covid – 19 dituntut untuk melek teknologi informasi dan komunikasi untuk menunjang tanggungjawab dan profesionalitas dalam proses pembelajaran. Hal ini menjadi penting karena kunci keberhasilan dari pembelajaran online pada masa pandemik covid – 19 adalah penguasaan terhadap teknologi. Adapun media yang dapat digunakan dalam pembelajaran online pada anak usia dini antara lain whatsapp, zoom, dan media teknologi lainnya yang dapat menunjang berlangsungnya kegiatan pembelajaran.

### **REFERENSI**

- [1] I. Yasin and Q. I. Shaskya, “Sistem Media Pembelajaran Ips Sub Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Jaringan Pada Siswa Mts Guppi Natar Sebagai Penunjang Proses Pembelajaran,” *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 1, no. 1, pp. 31–38, 2020, doi: 10.33365/jtsi.v1i1.96.
- [2] D. Melanda, A. Surahman, and T. Yulianti, “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Kelas IV Berbasis Web (Studi Kasus : SDN 02 Sumberejo),” *J. Teknol. Dan Sist. Inf.*, vol. 4, no. 1, pp. 28–33, 2023.
- [3] H. Sulistiani, Y. Rahmanto, A. Dwi Putra, and E. Bagus Fahrizqi, “Penerapan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Dalam

- Menghasilkan Siswa 4.0,” *J. Technol. Soc. Community Serv.*, vol. 2, no. 2, pp. 178–183, 2020, [Online]. Available: <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknobdimas>
- [4] A. Munandar, H. Sulistiani, Q. J. Adrian, and A. Irawan, “Penerapan Sistem Informasi Pembelajaran Online Di Smk Al-Huda Lampung Selatan,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 1, no. 1, pp. 7–14, 2020.
- [5] D. Darwis, V. H. Saputra, and S. Ahdan, “Peran Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan (SPADA) Sebagai Solusi Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK YPI Tanjung Bintang,” in *Prosiding Seminar Nasional Darmajaya*, 2020, vol. 1, pp. 36–45.
- [6] Y. S. Novitasari, Q. J. Adrian, and W. Kurnia, “Rancang Bangun Sistem Informasi Media Pembelajaran Berbasis Website (Studi Kasus: Bimbingan Belajar De Potlood),” *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 2, no. 3, pp. 136–147, 2021, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTSI>
- [7] Y. Rahmanto, F. Ulum, and B. Priyopradono, “Aplikasi pembelajaran audit sistem informasi dan tata kelola teknologi informasi berbasis Mobile,” *J. Tekno Kompak*, vol. 14, no. 2, pp. 62–67, 2020.
- [8] S. Ahdan, A. Sucipto, A. T. Priandika, and ..., “Peningkatan Kemampuan Guru SMK Kridawisata Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Pengelolaan Sistem Pembelajaran Daring,” *J. ABDINUS ...*, vol. 5, no. 2, pp. 390–401, 2021, [Online]. Available: <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/PPM/article/view/15591>
- [9] R. I. Borman, “PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATA KULIAH SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN”.
- [10] S. Ahdan, A. R. Putri, and A. Sucipto, “Teknologi dalam pengelolaan administrasi keuangan komite sekolah untuk meningkatkan transparansi keuangan,” *Sistemasi*, vol. 9, no. 3, p. 493, 2020, doi: 10.32520/stmsi.v9i3.884.
- [11] N. Hendrastuty *et al.*, “Pelatihan Jaringan Komputer (Microtik) Untuk Menambah Keahlian Bagi Siswa Sman 8 Bandar Lampung,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 3, no. 2, p. 209, 2022, doi: 10.33365/jsstcs.v3i2.2105.
- [12] I. P. Sari, A. H. Kartina, A. M. Pratiwi, F. Oktariana, M. F. Nasrulloh, and S. A. Zain, “Implementasi Metode Pendekatan Design Thinking dalam Pembuatan Aplikasi



- Happy Class Di Kampus UPI Cibiru,” *Edsence J. Pendidik. Multimed.*, vol. 2, no. 1, pp. 45–55, 2020, doi: 10.17509/edsence.v2i1.25131.
- [13] A. Sulistiyawati and E. Supriyanto, “Implementasi Algoritma K-means Clustering dalam Penentuan Siswa Kelas Unggulan,” *J. Tekno Kompak*, vol. 15, no. 2, p. 25, 2021, doi: 10.33365/jtk.v15i2.1162.
- [14] S. Setiawansyah, H. Sulistiani, and V. H. Saputra, “Penerapan Codeigniter Dalam Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Di SMK 7 Bandar Lampung,” *J. CoreIT J. Has. Penelit. Ilmu Komput. Dan Teknol. Inf.*, vol. 6, no. 2, pp. 89–95, 2020.
- [15] D. Bryllian and K. Kisworo, “Sistem Informasi Monitoring Kinerja Sdm (Studi Kasus: Pt Pln Unit Pelaksana Pembangkitan Tarahan),” *J. Inform. dan Rekayasa Perangkat Lunak*, vol. 1, no. 2, pp. 264–273, 2021, doi: 10.33365/jatika.v1i2.622.
- [16] I. Yasin, S. Yolanda, P. Studi Sistem Informasi Akuntansi, and N. Neneng, “Komik Berbasis Scientific Sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19,” *J. Ilm. Sist. Inf. Akunt.*, vol. 1, no. 1, pp. 24–34, 2021.
- [17] A. Nurkholis and T. Susanto, “Rancangan Media Pembelajaran Hewan Purbakala Menggunakan Augmented Reality,” *J. RESTI (Rekayasa Sist. Dan Teknol. Informasi)*, vol. 4, no. 5, pp. 978–987, 2020.
- [18] L. Oktaviani, “Penerapan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Berbasis Web Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pesawaran,” *J. WIDYA LAKSMI (Jurnal Pengabd. Kpd. Masyarakat)*, vol. 1, no. 2, pp. 68–75, 2021.
- [19] D. R. Wati and W. Sholihah, “Pengontrol pH dan Nutrisi Tanaman Selada pada Hidroponik Sistem NFT Berbasis Arduino,” *Multinetics*, vol. 7, no. 1, pp. 12–20, 2021, doi: 10.32722/multinetics.v7i1.3504.
- [20] A. Sucipto, Q. J. Adrian, and M. A. Kencono, “Martial Art Augmented Reality Book (Arbook) Sebagai Media Pembelajaran Seni Beladiri Nusantara Pencak Silat,” *J. Sisfokom (Sistem Inf. Dan Komputer)*, vol. 10, no. 1, pp. 40–45, 2021.
- [21] S. D. Riskiono and D. Pasha, “Analisis Metode Load Balancing Dalam Meningkatkan Kinerja Website E-Learning,” *J. TeknoInfo*, vol. 14, no. 1, pp. 22–26, 2020.
- [22] N. Hendrastuty, Y. Ihza, J. Ring Road Utara, and J. Lor, “Rancang Bangun Aplikasi Monitoring Santri Berbasis Android,” *Jdmsi*, vol. 2, no. 2, pp. 21–34, 2021.
- [23] R. Nuraini, “Pendukung Keputusan Pemilihan Vendor IT Menggunakan Metode Perbandingan Eksponensial ( MPE ) Sistem,” vol. 2, 2022.

- [24] M. A. K. Rizki and F. Op, “Rancang Bangun Aplikasi E-Cuti Pegawai Berbasis Website ( Studi Kasus : Pengadilan Tata Usaha Negara ),” *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 2, no. 3, pp. 1–13, 2021.
- [25] P. E. S. Dita, A. Al Fahrezi, P. Prasetyawan, and A. Amarudin, “Sistem Keamanan Pintu Menggunakan Sensor Sidik Jari Berbasis Mikrokontroler Arduino UNO R3,” *J. Tek. dan Sist. Komput.*, vol. 2, no. 1, pp. 121–135, 2021.
- [26] A. T. Priandika and D. Riswanda, “ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PEMESANAN BARANG BERBASIS ONLINE,” *J. Inform. dan Rekayasa Perangkat Lunak*, vol. 2, no. 1, pp. 94–101, 2021.
- [27] E. N. E. W. Kasih, “Alternatif Pengelolaan Pembelajaran Dalam Jaringan : Google Sites,” vol. 3, no. 4, pp. 776–783, 2022.
- [28] A. Fitri, F. Rossi, E. Suwarni, and D. Rosmalasari, “Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Bagi Guru MA Matha ’ ul Anwar Lampung Pada Masa Pandemi COVID-19,” vol. 2, no. 3, pp. 189–196, 2021, doi: 10.23960/jpkmt.v2i3.50.
- [29] E. Di and S. M. P. Negeri, “Pengaruh pembelajaran matematika realistik (pmr) dan penalaran formal siswa terhadap prestasi belajar siswa (,” vol. 2, no. 2, pp. 1–16, 2021.
- [30] A. T. Priandika, A. Tanthowi, and D. Pasha, “Permodelan Sistem Pembayaran SPP Berbasis Sms Gateway Pada SMK Negeri 1 Bandar Lampung,” *J. Eng. Inf. Technol. Community Serv.*, vol. 1, no. 1, pp. 21–25, 2022, doi: 10.33365/jeit-cs.v1i1.130.
- [31] P. S. Dewi, “E-Learning : Penerapan Project Based Learning pada Mata Kuliah Media Pembelajaran,” *Prisma*, vol. 10, no. 1, p. 97, 2021, doi: 10.35194/jp.v10i1.1012.
- [32] A. A. Aldino, V. Hendra, and D. Darwis, “Pelatihan Spada Sebagai Optimalisasi Lms Pada Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid 19,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 2, no. 2, p. 72, 2021, doi: 10.33365/jsstcs.v2i2.1330.
- [33] Y. Rahmanto and Y. Fernando, “Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Web (Studi Kasus: Smk Ma’Arif Kalirejo Lampung Tengah),” *J. Tekno Kompak*, vol. 13, no. 2, pp. 11–15, 2019.
- [34] H. Sulistiani, A. Yuliani, and F. Hamidy, “Perancangan Sistem Informasi Akuntansi Upah Lembur Karyawan Menggunakan Extreme Programming,” *Technomedia J.*, vol. 6, no. 1 Agustus, 2021.
- [35] N. D. P. Yuliza Putri, “PERANAN E-LEARNING PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR,” vol. 2, no. 2, pp. 44–49, 2021.

- [36] F. Hamidy, A. Surahman, and R. H. Famelia, "Perancangan Sistem Informasi Akuntansi Apotek Menggunakan Metode MPKP ( FIFO )," vol. 16, no. 2, pp. 188–199.
- [37] A. B. Adnin, Y. Rahmanto, and A. S. Puspaningrum, "Pembuatan Game Edukasi Pembelajaran Kata Imbuhan Untuk Tingkat Sekolah Dasar (Studi Kasus Sd Negeri Karang Sari Lampung Utara)," *J. Inform. dan Rekayasa Perangkat Lunak*, vol. 3, no. 2, pp. 202–212, 2022, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/informatika>
- [38] L. Ariyanti, M. N. D. Satria, D. Alita, M. Najib, D. Satria, and D. Alita, "Sistem Informasi Akademik Dan Administrasi Dengan Metode Extreme Programming Pada Lembaga Kursus Dan Pelatihan," *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 1, no. 1, pp. 90–96, 2020, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/sisteminformasi>
- [39] S. Farida and A. Nurkhin, "Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, Dan Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Smk Program Keahlian Akuntansi," *Econ. Educ. Anal. J.*, vol. 5, no. 1, pp. 273–289, 2016, [Online]. Available: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/10003>
- [40] D. Aminatun, D. Alita, Y. Rahmanto, and A. D. Putra, "Pelatihan Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Interaktif Di Smk Nurul Huda Pringsewu," *J. Eng. Inf. Technol. Community Serv.*, vol. 1, no. 2, pp. 66–71, 2022.
- [41] A. S. Puspaningrum, S. Suaidah, and A. C. Laudhana, "MEDIA PEMBELAJARAN TENSES UNTUK ANAK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN CONSTRUCT 2," *J. Inform. dan Rekayasa Perangkat Lunak*, vol. 1, no. 1, pp. 25–35, 2020, doi: 10.33365/jatika.v1i1.150.
- [42] A. Nurkholis, A. Sucipto, D. Pasha, and A. Suhartanto, "Implementasi Sistem E-Learning Pada SMK Minhadrul Ulum Tegineneng Kabupaten Pesawaran," vol. 1, no. 2, pp. 31–37, 2022.
- [43] L. Andraini, "Pengeimplementasian DevOps Pada Sistem Tertanam dengan ESP8266 Menggunakan Mekanisme Over The Air," vol. 2, no. 4, pp. 1–10, 2022.
- [44] Ghufroni, "Kritik Sosial dalam Kumcer Yang Bertahan dan Binasa Perlahan dan Rancangan Pembelajarannya," *Angew. Chemie Int. Ed.* 6(11), 951–952., no. April, pp. 10–27, 2018.
- [45] M. D. Ria and A. Budiman, "Perancangan Sistem Informasi Tata Kelola Teknologi

- Informasi Perpustakaan,” *J. Inform. dan Rekayasa ...*, vol. 2, no. 1, pp. 122–133, 2021.
- [46] R. M. Aguss, E. B. Fahrizqi, and F. F. A. Abiyyu, “ANALISIS DAMPAK WABAH COVID-19 PADA PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-4 TAHUN. Journ,” *J. Penjaskesrek*, vol. 8, no. 1, pp. 46–56, 2021.
- [47] N. Yusuf, “The Effect of Online Tutoring Applications on Student Learning Outcomes during the COVID-19 Pandemic,” *Italienisch*, vol. 11, no. 2, pp. 81–88, 2021.
- [48] A. Febrian and C. A. Vinahapsari, “Brand equity is mediated in influencing purchase intentions on e commerce Digital Content Marketing Strategy in Increasing Customer Engagement in Covid-19 Situation View project Brand equity is mediated in influencing purchase intentions on e commerce,” no. April, pp. 3703–3710, 2020.
- [49] Z. Nabila, A. R. Isnain, P. Permata, Z. Abidin, A. Rahman Isnain, and Z. Abidin, “ANALISIS DATA MINING UNTUK CLUSTERING KASUS COVID-19 DI PROVINSI LAMPUNG DENGAN ALGORITMA K-MEANS,” *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 2, no. 2, p. 100, 2021, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTSI>
- [50] E. B. Fahrizqi, R. M. Agus, R. Yuliandra, and A. Gumantan, “The Learning Motivation and Physical Fitness of University Students During the Implementation of the New Normal Covid-19 Pandemic,” *JUARA J. Olahraga*, vol. 6, no. 1, pp. 88–100, 2021, doi: 10.33222/juara.v6i1.1184.
- [51] A. Febrian and C. A. Vinahapsari, “Brand equity is mediated in influencing purchase intentions on e commerce Digital Content Marketing Strategy in Increasing Customer Engagement in Covid-19 Situation View project Brand equity is mediated in influencing purchase intentions on e commerce,” no. April, pp. 3703–3710, 2020, [Online]. Available: <https://www.researchgate.net/publication/340730724>
- [52] 490. Styawati, StyawatiStyawati, S., & Ariany, F. (2021). Sistem Monitoring Tumbuh Kembang Balita/Batita di Tengah Covid-19 Berbasis Mobile. *J. Inform. Univ. Pamulang*, 5(4) and F. Ariany, “Sistem Monitoring Tumbuh Kembang Balita/Batita di Tengah Covid-19 Berbasis Mobile,” *J. Inform. Univ. Pamulang*, vol. 5, no. 4, p. 490, 2021.
- [53] N. Yusuf, “The Effect of Online Tutoring Applications on Student Learning Outcomes

- during the COVID-19 Pandemic,” *Italienisch*, vol. 11, no. 2, pp. 81–88, 2021, [Online]. Available: <http://www.italienisch.nl/index.php/VerlagSauerlander/article/view/100>
- [54] D. Rahmawati, R. A. Rahadi, A. D. Putri, S. Tinggi, I. Ekonomi, and E. Bandung, “The Current State of Property Development in Indonesia During the Covid-19 Pandemic,” *Int. J. Innov. Creat. Chang. www.ijicc.net*, vol. 15, no. 7, p. 2021, 2021.
- [55] C. Fatimah and N. D. Puspaningtyas, “Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pembelajaran Online Mata Pelajaran Matematika di MAN 1 Lampung Selatan,” *J. Pendidik. Mat. Univ. LAMPUNG*, vol. 8, no. 4, pp. 250–260, 2020.
- [56] R. Risten and R. Pustika, “Exploring students’ attitude towards English online learning using Moodle during covid-19 pandemic at SMK Yadika Bandarlampung,” *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 2, no. 1, pp. 8–15, 2021.
- [57] Z. Nadya, R. Pustika, and U. T. Indonesia, “THE IMPORTANCE OF FAMILY MOTIVATION FOR STUDENT TO STUDY ONLINE DURING THE COVID-19,” vol. 2, no. 2, pp. 86–89, 2021.
- [58] I. Mahfud and A. Gumantan, “Survey Of Student Anxiety Levels During The Covid-19 Pandemic,” *Jp. jok (Jurnal Pendidik. Jasmani, Olahraga dan Kesehatan)*, vol. 4, no. 1, pp. 86–97, 2020.
- [59] A. Gumantan, R. A. Nugroho, and R. Yuliandra, “Learning during the covid-19 pandemic: Analysis of e-learning on sports educatiGumantan, A., Nugroho, R. A., & Yuliandra, R. (2021). Learning during the covid-19 pandemic: Analysis of e-learning on sports education students. *Journal Sport Area*, 6(1), 51–5,” *J. Sport Area*, vol. 6, no. 1, pp. 51–58, 2021.
- [60] E. T. Handayani and A. Sulistiyawati, “Analisis Setimen Respon Masyarakat Terhadap Kabar Harian Covid-19 Pada Twitter Kementerian Kesehatan Dengan Metode Klasifikasi Naive Bayes,” *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 2, no. 3, pp. 32–37, 2021.
- [61] M. R. Choirunnisa and B. Mandasari, “Secondary students’ views towards the Use of Google Clasroom as an online assessments tools during Covid-19 pandemic,” *J. Arts Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–9, 2021.
- [62] J. Fernando, I. Mahfud, and U. T. Indonesia, “SURVEY MOTIVASI ATLET FUTSAL SMKN 2 BANDAR LAMPUNG DIMASA PANDEMI COVID-19,” Fernando, J., Mahfud, I., & Indonesia, U. T. (2021). SURVEY MOTIVASI ATLET FUTSAL

- SMKN 2 BANDAR LAMPUNG DIMASA PANDEMI COVID-19. 2(2), 39–43.19,”  
vol. 2, no. 2, pp. 39–43, 2021.
- [63] D. Aminatun, M. Ayu, and P. Mulyah, “ICT Implementation during Covid-19 Pandemic: How Teachers Deal with a New Style of Teaching,” in *The 1st International Conference on Language Linguistic Literature and Education (ICLLLE)*, 2021.
- [64] D. Rahmawati, R. A. Rahadi, A. D. Putri, S. Tinggi, I. Ekonomi, and E. Bandung, “The Current State of Property Development in Indonesia During the Covid-19 Pandemic,” *Int. J. Innov. Creat. Chang. www.ijicc.net*, vol. 15, no. 7, p. 2021, 2021, [Online]. Available: [www.ijicc.net](http://www.ijicc.net)
- [65] R. Arpiansah, Y. Fernando, and J. Fakhrurozi, “Game Edukasi VR Pengenalan Dan Pencegahan Virus Covid-19 Menggunakan Metode MDLC Untuk Anak Usia Dini,” *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 2, no. 2, pp. 88–93, 2021.
- [66] Z. Nabila, A. R. Isnain, and P. Permata, “Mining Data Analysis for Clustering of Covid-19 Case in Lampung Province Using K-Means Algorithm,” in *The 1st International Conference on Advanced Information Technology and Communication (IC-AITC)*, 2021.
- [67] E. B. Fahrizqi, R. M. Agus, R. Yuliandra, and A. Gumantan, “The Learning Motivation and Physical Fitness of University Students During the Implementation of the New Normal Covid-19 Pandemic,” *JUARA J. Olahraga*, vol. 6, no. 1, pp. 88–100, 2021.
- [68] C. Pratomo and A. Gumantan, “Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Olahraga Pada Masa Pandemi Covid-19 SMK SMTI Bandarlampung,” *J. Phys. Educ.*, vol. 2, no. 1, pp. 26–31, 2021.
- [69] R. Risten and R. Pustika, “Exploring students’ attitude towards English online learning using Moodle during covid-19 pandemic at SMK Yadika Bandarlampung,” *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 2, no. 1, pp. 8–15, 2021, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/english-language-teaching/index>
- [70] F. M. Sari and L. Oktaviani, “Undergraduate Students’ Views on the Use of Online Learning Platform during COVID-19 Pandemic,” *TEKNOSASTIK*, vol. 19, no. 1, p. 41, 2021, doi: 10.33365/ts.v19i1.896.
- [71] R. Risten and R. Pustika, “Exploring students’ attitude towards english online learning

using Moodle during COVID-19 pandemic at SMK Yadika Bandarlampung [Actitud de los estudiantes hacia el aprendizaje en línea del inglés usando Moodle durante la pandemia de COVID-19],” *J. English Lang. Teach. Learn.*, vol. 2, no. 1, pp. 8–15, 2021, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/english-language-teaching/index>

- [72] Z. Nabila, A. Rahman Isnain, and Z. Abidin, “ANALISIS DATA MINING UNTUK CLUSTERING KASUS COVID-19 DI PROVINSI LAMPUNG DENGAN ALGORITMA K-MEANS,” *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 2, no. 2, 2021.
- [73] A. Rido, “... Using Technology in Language and Literature University Classrooms: Optimizing Synchronous and Asynchronous Online Learning during Disruption-Covid 19 Era,” *Proc. UR Int. Conf. ...*, pp. 2–5, 2022, [Online]. Available: <https://ices.prosiding.unri.ac.id/index.php/ICES/article/view/7968%0Ahttps://ices.prosiding.unri.ac.id/index.php/ICES/article/viewFile/7968/6880>
- [74] G. Pramita, F. Lestari, and B. Bertarina, “Analisis Kinerja Persimpangan Bersinyal di Kota Bandar Lampung pada Masa Pandemi Covid -19,” vol. 19, 2017.
- [75] E. B. Fahrizqi, I. Mahfud, R. Yuliandra, and A. Gumantan, “TINGKAT KEBUGARAN JASMANI MAHASISWA OLAHARAGA SELAMA NEW NORMAL PANDEMI COVID-19,” *Tadulako J. Sport Sci. Phys. Educ.*, vol. 8, no. 2, pp. 53–62.
- [76] D. Pamungkas and I. Mahfud, “Tingkat Motivasi Latihan Ukm Taekwondo Satria Teknokrat Selama Pandemi Covid 2019,” *J. Phys. Educ.*, vol. 1, no. 2, pp. 6–9, 2020.
- [77] A. Phelia, G. Pramita, F. Misdalena, and K. Kunci, “JURNAL PENGABDIAN KEPADA Pemanfaatan Limbah Minyak Jelantah Menjadi Sabun Sebagai Upaya Pengendalian Limbah Domestik Masa Pandemi Covid-19,” vol. 1, no. 3, pp. 181–187, 2021.
- [78] H. Rizki and R. M. Aguss, “Analisis Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19,” *J. Phys. Educ.*, vol. 1, no. 2, pp. 20–24, 2020.
- [79] A. R. Utami, L. Oktaviani, and I. Emaliana, “The Use of Video for Distance Learning During Covid-19 Pandemic: Students’ Voice,” *Jet Adi Buana*, vol. 6, no. 02, pp. 153–161, 2021, doi: 10.36456/jet.v6.n02.2021.4047.
- [80] A. Melyza and R. M. Aguss, “Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan

- Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19,” *J. Phys. Educ.*, vol. 2, no. 1, pp. 8–16, 2021.
- [81] R. M. Aguss, E. B. Fahrizqi, and F. F. A. Abiyyu, “Analisis Dampak Wabah Covid-19 Pada Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun,” *J. Penjaskesrek*, vol. 8, no. 1, pp. 46–56, 2021.
- [82] A. D. Putri, H. Kuswoyo, I. Gulo, E. Ngestirosa, and E. G. Febrina, “Pengenalan Wawasan Digital Marketing Bagi Guru SMK N 1 Labuhan Maringgai, Lampung Timur,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 4, no. 1, pp. 147–153, 2023.
- [83] Z. Abidin, D. Amelia, and R. M. Aguss, “PELATIHAN GOOGLE APPS UNTUK MENAMBAH KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI BAGI GURU SMK PGRI 1 LIMAU,” vol. 3, no. 1, pp. 43–48, 2022.
- [84] S. Maskar and P. S. Dewi, “PENINGKATAN KOMPETENSI GURU MA DARUR RIDHO AL-IRSYAD AL ISLAMIYYAH PADA PEMBELAJARAN DARING MELALUI MOODLE,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 2, no. 1, pp. 1–10, 2021.
- [85] W. Dinasari, A. Budiman, and D. A. Megawaty, “Sistem Informasi Manajemen Absensi Guru Berbasis Mobile (Studi Kasus: Sd Negeri 3 Tangkit Serdang),” *J. Teknol. Dan Sist. Inf.*, vol. 1, no. 2, pp. 50–57, 2020.
- [86] A. R. Isnain, I. Yasin, and H. Sulistiani, “Pelatihan Perpajakan Pph Pasal 21 Pada Guru Dan Murid Smk N 4 Bandar Lampung,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 3, no. 2, p. 293, 2022, doi: 10.33365/jsstcs.v3i2.2202.
- [87] L. Oktaviani, D. Aminatun, and I. Ahmad, “PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU SDN 4 MESUJI TIMUR MELALUI PROGRAM T2KT,” *INTEGRITAS J. Pengabd.*, vol. 4, no. 2, pp. 333–345, 2020.
- [88] Y. Khadaffi, J. Jupriyadi, and W. Kurnia, “APLIKASI SMART SCHOOL UNTUK KEBUTUHAN GURU DI ERA NEW NORMAL (STUDI KASUS: SMA NEGERI 1 KRUI),” *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 2, no. 2, pp. 15–23, 2021.
- [89] F. Rossi, A. Fitri, E. Suwarni, T. D. Rosmalasari, and R. Setiawan, “Pelatihan Pembuatan Dan Pengeditan Web-Blog Bagi Para Guru Dan Staff Ma Mathla’Ul Anwar, Bandar Lampung,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 2, no. 2, p. 82, 2021, doi: 10.33365/jsstcs.v2i2.1337.
- [90] M. Y. Kardiansyah, “Pelatihan Guru dalam Penggunaan Website Grammar Sebagai



- Media Pembelajaran selama Pandemi,” in *English Language and Literature International Conference (ELLiC) Proceedings*, 2021, vol. 3, pp. 419–426.
- [91] M. Ayu, F. M. Sari, and M. Muhaqiqin, “Pelatihan Guru dalam Penggunaan Website Grammar Sebagai Media Pembelajaran selama Pandemi,” *Al-Mu’awanah J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 2, no. 1, pp. 49–55, 2021.
- [92] P. Tindakan, K. Dan, and K. Di, “Pkm Peningkatan Pemahaman Guru Mengenai,” vol. 1, no. 2, pp. 98–103, 2021.
- [93] A. D. Putri, H. Kuswoyo, I. Gulo, E. Ngestirosa, and E. G. Febrina, “Pengenalan Wawasan Digital Marketing Bagi Guru SMK N 1 Labuhan Maringgai, Lampung Timur,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 4, no. 1, pp. 147–153, 2023, [Online]. Available: <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v4i1.2666>
- [94] Y. M. Putri, R. W. Putri, T. Tristiyanto, and A. M. Tahar, “Workshop Perlindungan Hak Kekayaan Intelektual Seni dan Budaya Lampung bagi Guru Seni Tingkat SMU/SMK Provinsi Lampung,” *J. Pengabd. Dharma Wacana*, vol. 1, no. 4, pp. 147–149, 2021, doi: 10.37295/jpdw.v1i4.68.
- [95] N. Nugroho, R. Napianto, I. Ahmad, and W. A. Saputra, “PENGEMBANGAN APLIKASI PENCARIAN GURU PRIVAT EDITING VIDEO BERBASIS ANDROID,” *J. Inf. dan Komput.*, vol. 9, no. 1, pp. 72–78, 2021.
- [96] M. G. An’ars, “Sistem Informasi Manajemen Berbasis Key Performance Indicator (KPI) dalam Mengukur Kinerja Guru,” *J. Data Min. dan Sist. Inf.*, vol. 3, no. 1, pp. 8–18, 2022.
- [97] N. Hendrastuty *et al.*, “Pelatihan Penulisan Artikel Populer Untuk Menunjang Kenaikan Pangkat Bagi Guru Di Sman 4 Bandar Lampung,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 3, no. 2, p. 301, 2022, doi: 10.33365/jsstcs.v3i2.2212.
- [98] C. Fatimah, D. Parinata, A. Efendy, Y. Santika, and U. T. Indonesia, “DIGITAL MATHEMATICS LEARNING COMPANION ( DMLC ): APLIKASI ANDROID GURU PENDAMPING KHUSUS MATEMATIKA,” vol. 2, no. 1, pp. 40–46, 2021.
- [99] P. Guru, D. A. N. Staff, M. A. Mathla, and U. L. Anwar, “Pelatihan Pembuatan Dan Pengeditan Web-Blog Bagi,” vol. 2, no. 2, pp. 82–88, 2021.
- [100] A. Rahman Isnain, D. Pasha, and S. Sintaro, “Workshop Digital Marketing ‘Temukan Teknik Pemasaran Secara Daring,’” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 2, no. 2, pp. 113–120, 2021, [Online]. Available:

<https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JSSTCS/article/view/1365>

- [101] A. Darim, “Manajemen Perilaku Organisasi Dalam Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Kompeten,” *Munaddhomah J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 1, no. 1, pp. 22–40, 2020, doi: 10.31538/munaddhomah.v1i1.29.
- [102] Endah Wulantina, S. Maskar, E. Wulantina, and S. Maskar, “Development of Mathematics Teaching Material Based on Lampungnese Ethomathematics,” *Edumatica J. Pendidik. Mat.*, vol. 9, no. 02, pp. 71–78, 2019, doi: 10.22437/edumatica.v9i02.7493.